

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**



**ПРИНЯТО:**

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ «Борисовский детский сад

«Ягодка»

№ 01 от 22.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МБДОУ

«Борисовский детский сад

«Ягодка»

от 31.09.2024 г. №76

О.Г. Волкова



**Перспективное планирование занятий  
по образовательным областям  
МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»  
на 2024-2025 учебный год  
1 младшая группа**

**Воспитатели, ответственные за реализацию плана:  
Заводовская З.В., Петрюк И.М.**

**Возрастные особенности дошкольников 3-го года жизни:**

**Росто-весовые характеристики.** Средний вес мальчиков составляет 14,9 кг., девочек—14,8кг. Средняя длина тела у мальчиков до 95,7 см., у девочек— 97,3см.

**Функциональное созревание.** Продолжаются рост и функциональное развитие внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Совершенствуются формы двигательной активности.

**Развитие моторики.** Дифференциация развития моторики у мальчиков и девочек. У мальчиков опережающее развитие крупной моторики (к трем годам мальчики могут осваивать езду на велосипеде); у девочек опережающее развитие мелкой моторики (координированные действия с мелкими предметами).

**Психические функции.** Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка со взрослым; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются действия соотносящие и орудийные. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Размышляя об отсутствующих людях или предметах, дети начинают использовать их образы. Третий год жизни знаменуется появлением символического мышления - способности по запечатленным психологическим образам символам предметов воспроизводить их в тот или иной момент. Теперь они могут проделывать некоторые операции не с реальными предметами, а с их образами, и эти мысленные операции - свидетельство значительно более сложной, чем прежде, работы детского мышления. Переход от конкретно-чувственного «мышления» к образному может осуществляться на протяжении двух лет.

**Детские виды деятельности.** В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней-действия. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что

## МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»

ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от нее линий.

**Коммуникация и социализация.** На третьем году жизни отмечается рост автономии и изменение отношений со взрослым, дети становятся самостоятельнее. Начинает формироваться критичность к собственным действиям.

**Саморегуляция.** Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

**Личность.** У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Завершается ранний возраст кризисом трех лет, который часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

### Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);
- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

## **МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

### **Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (возраст 2-3 года).**

#### **1. Социально-коммуникативное развитие.**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;
- развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
- формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
- формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.

#### **2. Познавательное развитие**

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное

отношение к животным и растениям.

### 3. Речевое развитие

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

**Формирование словаря.** Развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

**Звуковая культура речи.** Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

**Грамматический строй речи.** Формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.

**Связная речь.** Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях.

**Интерес к художественной литературе.** Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него); побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей. Поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты. Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений. Побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно. Развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.

### 4. Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

**Приобщение к искусству.** Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой. Развивать интерес, внимание, любознательность, стремление к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности. Развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства). Познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими). Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки). Поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями

**Изобразительная деятельность.** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно. Развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить; научить правильно держать карандаш, кисть. Развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов). Включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой; познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы; развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов,

## МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»

предметов быта, произведений искусства.

**Конструктивная деятельность.** Знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно.

**Музыкальная деятельность.** Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать.

**Театрализованная деятельность.** Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор). Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм). Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев. Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

**Культурно-досуговая деятельность.** Создавать эмоционально-положительный климат в группе и ДОО, обеспечение у детей чувства комфортности, уюта и защищенности; формировать умение самостоятельной работы детей с художественными материалами. Привлекать детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках. Развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев.

### **Физическое развитие**

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Календарь тем на 2024 - 2025 учебный год**

месяц	№ тем ы	Название темы	Сроки
сентябрь	1	Мой любимый детский сад	2 сентября - 13 сентября
	2	Все работы хороши	16 сентября - 27 сентября
октябрь	3	Мы путешествуем. Транспорт	4 октября - 11 октября
	4	Дары осени	14 октября - 25 октября
ноябрь	5	Предметы и материалы	28 октября - 8 ноября
	6	Я в мире людей	11 ноября - 22 ноября
декабрь	7	Наши пернатые друзья	25 ноября - 6 декабря
	8	Красавица зима	9 декабря - 20 декабря
январь	9	Новогодний хоровод	23 декабря - 10 января
	10	Моя семья	13 января - 24 января
февраль	11	Будь здоров!	27 января - 7 февраля
	12	Папы разные важны	10 февраля - 21 февраля
март	13	Женский праздник	24 февраля - 7 марта
	14	Эти удивительные животные	10 марта - 21 марта
апрель	15	Здравствуй, весна!	24 марта - 4 апреля
	16	Человек и природа. Космос	7 апреля - 18 апреля
май	17	Мир книг	21 апреля - 2 мая
	18	Мой дом, моя Родина	5 мая - 16 мая
	19	Азбука безопасности. Скоро лето	19 мая - 30 мая
<b>Темы на летний период</b>			
июнь	20	Здравствуй, лето!	2 июня - 13 июня
	21	Мир творческих затей	16 июня - 27 июня
июль	22	Безопасность и здоровье	30 июня - 11 июля
	23	Мы - друзья природы	14 июля - 1 августа
август	24	В мире сказок	4 августа - 15 августа
	25	Спорт - это здоровье	18 августа - 29 августа

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Перспективное планирование занятий в младшей группе  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>«Развитие математических представлений и сенсорных эталонов»</b> Источник: Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста» (распределение: 1 занятие в неделю – среда.)				
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Источник, автор, стр.</b>	<b>Дата</b>
<b>Тема периода №1: «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября)</b>				
1		Адаптационный период		04.09. 2024
2		Адаптационный период		11.09. 2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3		<u>Программное содержание:</u> - развитие предметных действий.	стр. 10	18.09. 2024
4		<u>Программное содержание:</u> - развитие предметных действий	стр. 10-11	25.09 2024
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (с 30 по 11 октября)</b>				
5	Игровое упражнение «Что катится, что не катится»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; - формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить	стр. 11-12	02.10 2024
6	Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; - формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить	стр. 12	09.10. 2024
<b>Тема периода №4: «Дары осени» (с 14 по 25 октября)</b>				
7	Игровое упражнение «Найди такой же»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. - формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	стр. 12-13	16.10. 2024
8	Игр. ситуация «Строим стульчики для матрёшек»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. - формирование умения сооружать простые постройки.	стр. 13-14	23.10. 2024
<b>Тема периода №5: «Предметы и материалы» (с 28 октября по 08 ноября)</b>				
9	Игровое упражнение «Что в мешочке»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. - совершенствование предметных действий.	стр. 14	30.10. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

10	Игр. ситуация «Собираем игрушки на прогулку»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i>	стр. 15	06.11. 2024
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 11 по 22 ноября)</b>				
11	Игровое упражнение «Хоровод матрёшек»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький;</i> - совершенствование предметных действий.	стр. 15-16	13.11. 2024
12	Игровая ситуация «Строим башенки»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i> - формирование умения сооружать простые постройки.	стр. 16-17	20.11. 2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	Игр. ситуация «Прокатим шарики по дорожкам»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик;</i> - совершенствование предметных действий	стр. 17-18	27.11. 2024
14	Игровая ситуация «Игрушки для кукол»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. - формирование умения группировать предметы по величине.	стр. 18-19	04.12. 2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	Игр. ситуация «Игра с матрёшками»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i>	стр. 19	11.12. 2024
16	Игр. ситуация «Собираем листочки в вазу»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один - много.</i>	стр. 19-20	18.12 2024
<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря – 10 января)</b>				
17	Игровая ситуация «Играем с флажками»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов и различать их количество: <i>много-много;</i> - формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	стр. 20-21	25.12. 2024
18	Игровая ситуация «Играем со снежными комочками»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький;</i> - развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — один, один — много.</i>	стр. 21-22	08.01. 2025
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 по 24 января)</b>				
19	Игровая ситуация «Игра с мячами»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький;</i> - развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-много</i>	стр. 22	15.01 2025
20	Игровая	<u>Программное содержание:</u>	стр.	22.01.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	ситуация «Встречаем гостей»	- развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много — мало, мало — много.</i>	22-23	2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
21	Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; - развитие умения различать количество предметов: <i>один-много;</i> - развитие предметных действий	стр. 23-24	29.01. 2025
22	Игр. ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; - развитие умения различать количество предметов: <i>много — много.</i>	стр. 24-25	05.02. 2025
<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 по 21 февраля)</b>				
23	Игровое упражнение «Игра с мячами»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-много.</i> - развитие предметных действий.	стр. 25	12.02. 2025
24	Игра «Найди пару»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много — один, один — много, много — много</i>	стр. 25-26	19.02. 2025
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 24 февраля по 07 марта)</b>				
25	Игровая ситуация «Закати шарик в домик»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать предметы контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много-много.</i> - формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине	стр. 26-27	26.02. 2025
26	Игровая ситуация «Строим ворота для шариков»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — мало;</i> - формирование умения сооружать простейшие постройки	стр.27-28	05.03. 2024
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 по 21 марта)</b>				
27	Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрешки»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик; много-много.</i> - формирование умения сооружать несложные постройки	стр. 28-29	12.03. 2025
28	Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по форме ( <i>кубик, кирпичик</i> ) и цвету. - развитие умения различать и показывать части своего тела. - формирование умения сооружать несложные постройки	стр. 29-30	19.03. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				
29	Игровое упражнение «Подарки для ежей»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по величине и цвету. - развитие предметных действий	стр. 30-31	26.03. 2025
30	Игровое упражнение «Где спрятались игрушки»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета ( <i>в, на, под, здесь, там, тут</i> ).	стр. 31-32	02.04. 2025
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 по 18 апреля)</b>				
31	Игровое упражнение «Путешествие на поезде»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много-один, один-много, много-мало, много-много</i> , - развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	стр. 32-33	09.04. 2025
32	Игровая ситуация «Мы плывем на лодке»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения различать количество предметов ( <i>много — один</i> ), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. - развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	стр. 33-34	17.04. 2025
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
33	Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем»	<u>Программное содержание:</u> - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один-много, много-один, много-много</i> - развитие предметных действий	стр. 34-35	23.04. 2025
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 05 по 16 мая)</b>				
34	Игра «Делаем куличики большие и маленькие»	<u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> ; - развитие предметных действий.	стр. 35	08.05. 2025
35	Май Занятие №3	<u>Повторение.</u> <u>Программное содержание:</u> - формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> ; - развитие предметных действий.		15.05.2024
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 по 30 мая)</b>				
36	Май Занятие №4	<u>Программное содержание:</u> Повторение	стр. 34 -35	22.05. 2024
37	Май Занятие №5	<u>Программное содержание:</u> Повторение		29.05. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Первая младшая группа (2-3 года)**

**«Познавательное развитие»**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**«Ознакомление с окружающим миром (социальный мир / мир природы)»**

Источники:

**Социальный мир:** Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста».

**Мир природы:** Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа» (распределение на месяц: 2 занятия - соц. мир, 1 занятие – природ. мир, 1 занятие –соц. мир.) (вторник)

№ п/п	Тема	Программное содержание	Источник, автор, стр.	Дата
<b>Тема периода №1: «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября)</b>				
1	<b><u>Тема:</u></b> Игровая образоват.-ная ситуация «К нам пришел мишка»	<b><u>Программное содержание:</u></b> - закреплять умение детей называть свое имя; - развивать представление о положительных сторонах детского сада (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»); - учить ориентироваться в помещениях группы (образовательная область «познавательное развитие»); - побуждать детей отвечать на вопрос «Кто?» (образовательная область «речевое развитие»).	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. стр.6-7	03.09 2024
2	<b><u>Тема:</u></b> «Образоват.-ная ситуация «Что спрятал Петрушка?»	<b><u>Программное содержание:</u></b> - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (образовательная область «речевое развитие»); - вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения; - развивать внимание и память (образовательная область «познавательное развитие»); - развивать умение играть не ссорясь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»)	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.7	10.09. 2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3	<b><u>Тема:</u></b> Игровая образоват.-ная ситуация «Морковка от зайчика»	<b><u>Программное содержание:</u></b> - расширять представление детей об овощах (о моркови); - формировать доброжелательное отношение к окружающим	Соломенникова О.А. стр. 20-21	17.09. 2024
4	<b><u>Тема:</u></b> Игровая образоват.-ная ситуация «Мы едем в автобусе»	<b><u>Программное содержание:</u></b> - формировать начальные навыки ролевого поведения; - развивать умение играть совместно со сверстниками; - содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»); - развивать умение отвечать на вопросы «Что?», «Кто?»; - развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию (образовательная область «речевое развитие»)	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.11	24.09. 2024
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (с 30 по 11 октября)</b>				
5	<b><u>Тема:</u></b> Игровая	<b><u>Программное содержание:</u></b>	Абрамова	01.10.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	образовательная ситуация «Игра с деревянными игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать называть величину предметов и материал, из которого они сделаны (образовательная область «познавательное развитие»);</li> <li>- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек (образовательная область «речевое развитие»);</li> <li>- познакомить с кирпичиком — деталью строительного материала (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»);</li> <li>- воспитывать самостоятельность и активность в игре;</li> <li>- учить расставлять игровой материал по местам после игры (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»)</li> </ul>	Л.В. Слепцова И.Ф., стр.12	2024
6	Тема: Игровая образовательная ситуация «Для чего нужна посуда»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей группировать предметы по способу их использования (образовательная область «познавательное развитие»);</li> <li>- обобщать называть цвет предметов;</li> <li>- способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда» (образовательная область «речевое развитие»);</li> <li>- воспитывать отзывчивость, желание помочь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 14-15	08.10. 2024
<b>Тема периода №4: «Дары осени» (с 14 по 25 октября)</b>				
7	Тема: Игровая образовательная ситуация «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе;</li> <li>- формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку;</li> <li>- учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.</li> </ul>	Соломенкова О.А., стр.21	15.10. 2024
8	Тема: Игровая образовательная ситуация «Веселый паровозик»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели (образовательная область «познавательное развитие»);</li> <li>- учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками;</li> <li>- развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога (образовательная область «речевое развитие»);</li> <li>- развивать умение играть со сверстниками (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»)</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 16-17	22.10. 2024
<b>Тема периода 5. «Предметы и материалы» (с 28 октября по 08 ноября)</b>				
9	Тема: Игровая образовательная ситуация «Что делает помощник воспитателя»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает;</li> <li>- развивать интерес к труду взрослых;</li> <li>- воспитывать желание помогать взрослым (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»);</li> <li>- обогащать словарь детей глаголами, обозначающими названия трудовых действий;</li> <li>- познакомить с названиями предметов личной гигиены (образовательная область «речевое развитие»)</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 17-18	29.10. 2024
10	Тема: Игровая	<u>Программное содержание:</u>	Абрамова	05.11.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	образоват.-ная ситуация «Мы играем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки»;</li> <li>- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек;</li> <li>- учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки (образовательная область «речевое развитие»);</li> <li>- учить употреблять слово «спасибо»;</li> <li>- развивать умение играть не ссорясь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»)</li> </ul>	Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 18-19	2024
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 11 по 22 ноября)</b>				
11	Тема: «Рыбка плавает в воде»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках;</li> <li>- формировать интерес к обитателям аквариума</li> </ul>	Соломенникова О.А., стр.23-24	12.11. 2024
12	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Мы накрываем на стол»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»);</li> <li>- обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (образовательная область «речевое развитие»)</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.19	19.11. 2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Поможем мишке напоить гостей чаем»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет предметов (образовательная область «речевое развитие»);</li> <li>- воспитывать отзывчивость;</li> <li>- развивать интерес к игре;</li> <li>- учить выполнять несколько действий с одним предметом</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 21-22	26.11. 2024
14	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев;</li> <li>- обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние;</li> <li>- воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах;</li> <li>- развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке;</li> <li>- развивать умение играть не ссорясь</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.24	03.12. 2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	Тема: «У кормушки»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям элементарные представления о кормушках для птиц;</li> <li>- формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> </ul>	Соломенникова О.А., стр. 24	10.12. 2024
16	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «В гости бабушка»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей сравнивать знакомые предметы;</li> <li>- вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения;</li> <li>- способствовать реализации потребности детей в действиях с предметами (образовательная область «познавательное</li> </ul>	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.24-25	17.12. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	пришла»	развитие»); - обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет предметов, существительными, обозначающими названия предметов одежды? - учить одеваться в определенной последовательности		
<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря – 10 января)</b>				
17	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Мы украшаем елку»	<u>Программное содержание:</u> - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек; - ообуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек, материал, из которого они сделаны; - развивать умение подпевать фразы в песне; - формировать опыт поведения в среде сверстников	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.27	24.12. 2024
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 по 24 января)</b>				
18	Тема: «Снеговичок и елочка»	<u>Программное содержание:</u> - расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега; - формировать доброжелательное отношение к окружающему миру	Соломени-кова О.А., стр. 26	14.01. 2025
19	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Чудесный мешочек»	<u>Программное содержание:</u> - формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей; - учить употреблять слово «спасибо»; - воспитывать положительное отношение к общению с педагогом; - развивать представление о положительных сторонах детского сада; - формировать умение называть цвет и материал, из которого сделан предмет; - учить отвечать на вопрос «Что это?»	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 28-29	21.01. 2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
20	Тема: Игровая образовательная ситуация «Каша для куклы Кати»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей действовать с предметами (образовательная область «познавательное развитие»); - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды, учить понимать обобщающее слово «посуда»; - побуждать слушать чтение потешки, сопровождаемое показом игрушек; - развивать способность общаться со сверстниками посредством речи; - формировать навыки ролевого поведения; - воспитывать чувство симпатии к сверстникам; - формировать умение играть не ссорясь	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр. 32	28.01. 2025
21	Тема: Игровая образоват.-ная ситуация «Моя любимая кукла»	<u>Программное содержание:</u> - обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов одежды, спальных принадлежностей; - воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры; - развивать умение подпевать фразы в песне	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф., стр.35-36	04.02. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 по 21 февраля)</b>				
22	<b>Тема:</b> «Котенок Пушок»	<u>Программное содержание:</u> - дать детям представление о домашних животных и их детенышах; - знакомить с русским бытом; - формировать доброе отношение к животным.	Соломенникова О.А. стр.27	11.02.2025
23	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Я умею одеваться»	<u>Программное содержание:</u> - формировать у детей умение одеваться в определенном порядке, правильно надевать одежду и обувь; - воспитывать самостоятельность; - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды и обуви; - развивать умение находить предметы одежды по словесному указанию педагога	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.36-37	18.02.2022
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 24 февраля по 07 марта)</b>				
24	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Мы рассматриваем обувь»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей понимать обобщающее понятие «обувь»; - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви; - воспитывать желание слушать песенку без наглядного сопровождения; - развивать умение договаривать слова песенки; - способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр. 37-38	25.02.2025
25	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Мы одеваемся по погоде»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей одеваться по погоде; - развивать представления о предметах одежды и обуви; - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды, обуви; - познакомить с обобщающими понятиями «одежда», «обувь»; - развивать умение помогать друг другу	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр. 40	04.03.2025
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 по 21 марта)</b>				
26	<b>Тема:</b> «Петушок и его семейка»	<u>Программное содержание:</u> - расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях - формировать желание проявлять заботу о домашних животных.	Соломенникова О.А. стр. 29	11.03.2025
27	<b>Тема:</b> Игровая образовательная ситуация «Мы решили прокатить кота на машине»	<u>Программное содержание:</u> - вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения; - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств; - продолжать приучать детей слушать стихотворение; - поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из напольного строительного материала; - развивать умение играть не ссорясь	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.43-44	18.03.2025
<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				
28	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Новая мебель»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели;	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	25.03.2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	Маши»	- развивать способность отвечать на вопрос «Что?»; - воспитывать чувство симпатии к сверстникам	стр.44-45	
29	<b>Тема:</b> Игровая образовательная ситуация «Рассматриваем картинки в книжках»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»; - развивать интерес к иллюстрациям в книгах; - воспитывать чувство симпатии к сверстникам; - развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.45-46	01.04. 2025
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 по 18 апреля)</b>				
30	<b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	<u>Программное содержание:</u> - дать детям представление о сезонных изменениях в природе; - формировать интерес к явлениям природы; - учить передавать образ солнца в рисунке.	Соломенникова О.А. стр. 31	08.04. 2025
31	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Мы лечим куклу»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек; - воспитывать эмоциональную отзывчивость; - учить самостоятельно подбирать игрушки для игры; - развивать активность детей при подпевании	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.47	15.04. 2025
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
32	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Поговорим о маме»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение слушать стихотворение, рассматривать иллюстрацию к нему, отвечать на вопросы; - развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта; - воспитывать внимательное отношение и любовь к маме	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.48	22.04. 2025
33	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Зачем нам глаза»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций, в книгах; - воспитывать бережное отношение к своему зрению; - формировать доброжелательные отношения между детьми, желание общаться с воспитателем и сверстниками; - развивать интерес к рассматриванию рисунков в книгах	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр. 49	29.04. 2025
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 05 по 16 мая)</b>				
34	<b>Тема:</b> «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»	<u>Программное содержание:</u> - формировать у детей представление об одуванчике; - учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; - развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы	Соломенникова О.А. стр. 33	06.05. 2025
35	<b>Тема:</b> Игровая образовательная ситуация «Собираемся гулять»	<u>Программное содержание:</u> -формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей; - формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»; - воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам; - развивать умение одеваться в определенном порядке; - развивать умение находить предметы по словесному указанию	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр. 55-56	13.05. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		педагога; - воспитывать желание общаться со сверстниками посредством выполнения поручений педагога		
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 по 30 мая)</b>				
36	<b>Тема:</b> Игровая образовательная ситуация «Я люблю свой город»	<b>Программное содержание:</b> - напоминать детям названия города, в котором они живут; - развивать интерес к окружающему: привлекать внимание к домам и детской площадке, расположенным вблизи детского сада; - формировать умение отвечать на вопросы; - развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр. 61	20.05.2025
37	<b>Тема:</b> Игровая образоват.-ная ситуация «Моя семья»	<b>Программное содержание:</b> - воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям; - поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта; - приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстраций; - вызывать у детей чувство радости от штрихов и линий, которые они нарисовали сами; - побуждать детей задумываться над тем, что они нарисовали	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.62	27.05.2025

**Перспективное планирование занятий в младшей группе  
по образовательной области «Речевое развитие»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b> <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b> <b>«Развитие речи. Художественная литература»</b> <b>Источник:</b> Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Материалы: Гербова В.В. Развитие речи: Учебно-наглядное пособие для детей 2-4 лет. (Сюжетные картины) (время проведения – четверг)				
№ п/п	№ Занятия Тема	Программное содержание	Источник, автор стр.	Дата
<b>Тема периода №1: «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября 2023 г.)</b>				
1	<b>Тема:</b> «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	<b>Программное содержание:</b> - вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость	стр.33-34	05.09.2024
2	<b>Тема:</b> Дид.-кие игры и упражнения	<b>Программное содержание:</b> - совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их	стр.37-38	12.09.2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3	<b>Тема:</b>	<b>Программное содержание:</b>	стр.40-41	19.09.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	- учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); - учить отчетливо произносить звук И		2024
4	<u>Тема:</u> Звуковая культура речи: звук У	<u>Программное содержание:</u> - закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях)	стр.44-45	26.09. 2024
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (со 30 сентября по 11 октября)</b>				
5	<u>Тема:</u> Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей понимать, что изображено на картинке; - осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи	стр.45-46	03.10. 2024
6	<u>Тема:</u> Дидакт. упр.-ние «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	<u>Программное содержание:</u> - совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание; - учить детей различать и называть птиц	стр.46-48	10.10. 2024
<b>Тема периода 4. «Дары осени» (с 14 октября по 25 октября)</b>				
7	<u>Тема:</u> Дидакт. упр.-ние «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания); - познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух	стр.48-49	17.10. 2024
8	<u>Тема:</u> Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...»	<u>Программное содержание:</u> - закрепить умение детей объединять действием 2–3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; - познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»	стр.50-51	24.10. 2024
<b>Тема периода 5. «Предметы и материалы» (с 28 октября по 08 ноября)</b>				
9	<u>Тема:</u> Дидакт. упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	<u>Программное содержание:</u> - упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию	стр.51-52	31.10. 2024
10	<u>Тема:</u> Игр-инсценировка «Добрый вечер,	<u>Программное содержание:</u> - рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	стр.53-54	07.11. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	мамочка»			
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 11 ноября по 22 ноября)</b>				
11	<i>Тема:</i> Рассматрива- ние сюжетной картины «Делаем машину»	<i>Программное содержание:</i> - помочь детям понять содержание картины; - в процессе рассматривания активизировать речь детей; - учить договаривать слова, небольшие фразы.	стр.54-55	14.11. 2024
12	<i>Тема:</i> Дидакт. упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе»	<i>Программное содержание:</i> - упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении	стр.55	21.11. 2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	<i>Тема:</i> Звуковая культура речи: звуки м – мь, п – пь, б – бь	<i>Программное содержание:</i> - формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; - совершенствовать память и внимание	стр.58-59	28.11. 2024
14	<i>Тема:</i> Звуковая культура речи: звук Ф	<i>Программное содержание:</i> - укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; - учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова	стр.61-62	05.12. 2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	<i>Тема:</i> Дидакт. игра «Подбери перышко»	<i>Программное содержание:</i> - учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; - повторять фразы вслед за воспитателем.	стр.63-64	12.12. 2024
16	<i>Тема:</i> Рассматрива- ние сюжетной картины «Дед Мороз»	<i>Программное содержание:</i> - учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	стр.65	19.12. 2024
<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря по 10 января)</b>				
17	<i>Тема:</i> Звуковая культура речи: звук [К]	<i>Программное содержание:</i> - учить детей правильно и отчетливо произносить звук [К]; - способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); - активизировать словарь детей; - познакомить детей со стихотворением К.Чуковского «Котауси и Мауси»	стр.65-67	26.12. 2024
18	<i>Тема:</i> Совершен- ствование звуковой культуры речи	<i>Программное содержание:</i> - учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра "Кто позвал?"); - рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	стр.68-69	09.01. 2025
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 января по 24 января)</b>				

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

19	<u>Тема:</u> Рассказывание без наглядного сопровождения	<u>Программное содержание:</u> - развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	стр.69-70	16.01.2025
20	<u>Тема:</u> Звуковая культура речи: звуки Д, Дь	<u>Программное содержание:</u> - упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	стр.70-71	23.01.2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
21	<u>Тема:</u> Повтор. знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	<u>Программное содержание:</u> - вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку	стр.71-72	30.01.2025
22	<u>Тема:</u> Звуковая культура речи: звуки Т, Ть	<u>Программное содержание:</u> - упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат	стр.72-73	06.02.2025
<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 февраля по 21 февраля)</b>				
23	<u>Тема:</u> Дидакт. упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию	стр.73-74	13.02.2025
24	<u>Тема:</u> Звуковая культура речи: звук Х	<u>Программное содержание:</u> - учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)	стр.75-76	20.02.2025
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 24 февраля по 07 марта)</b>				
25	<u>Тема:</u> Рассматривание сюжетной картины	<u>Программное содержание:</u> - проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	стр.82	27.02.2025
26	<u>Тема:</u> Рассматривание сюжетной картины «Чудо-паровозик»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного	стр.85-86	06.03.2025
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 марта по 21 марта)</b>				
27	<u>Тема:</u> Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	стр.88	13.03.2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

28	<i>Тема:</i> Игровая инсценировка «Как машина зверят катала»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй	стр.89-90	20.03.2025
<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				
29	<i>Тема:</i> Дидакт. упражнение «Не уходи от нас, киска!».	<u>Программное содержание:</u> - объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; - помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке	стр.90-91	27.03.2025
30	<i>Тема:</i> Дидакт. упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения	стр.91-92	03.04.2025
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 апреля по 18 апреля)</b>				
31	<i>Тема:</i> Знакомство с новой игрушкой.	<u>Программное содержание:</u> - привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней	стр.93-94	10.04.2024
32	<i>Тема:</i> Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	<u>Программное содержание:</u> - помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами; - обогащать и активизировать словарь; - развивать инициативную речь.	стр.94-96	17.04.2024
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
33	<i>Тема:</i> Рассматривание картины «У аквариума»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).	стр.10	24.04.2025
34	<i>Тема:</i> Дидакт. упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	<u>Программное содержание:</u> - помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи; - повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».	стр.101-102	01.05.2025 (вых.день)
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 06 мая по 16 мая)</b>				
35	<i>Тема:</i> Дидакт. упражнения «Так иди не так?»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	стр.103-104	15.05.2025
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 мая по 30 мая)</b>				
36	<i>Тема:</i> «Здравствуй, весна!»	<u>Программное содержание:</u> - учить находить весенние изменения в природе	стр.105	22.05.2025
37	<i>Тема:</i>	<u>Программное содержание:</u>	стр.105	29.05.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

«Здравствуй, весна!» (Повторение)	-учить находить весенние изменения в природе		2025
--------------------------------------	--	--	------

**Перспективное планирование занятий в младшей группе  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Перспективное планирование</b> <b>Первая младшая группа (дети 2-3 лет)</b> <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>Лепка, рисование</b> <b><u>Источники:</u> Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Конспекты занятий.</b> <b>(понедельник)</b>				
№ п/п	Тема	Программное содержание	Источник, автор, стр.	Дата
<b>Изобразительная деятельность. ЛЕПКА</b>				
<b>Тема периода №1 «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября)</b>				
1	<i>Тема:</i> «Печенье для кота» (лепка из пластилина)	<i>Программное содержание:</i> - вызвать у детей интерес к лепке; - познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется; - воспитывать отзывчивость и доброту.	стр. 10	02.09. 2024
2	<i>Тема:</i> «Съешь моего яблочка» (налеп из пластилина)	<i>Программное содержание:</i> - учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; - приучать слушать народные сказки	стр. 10	09.09. 2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3	<i>Тема:</i> «Подсолнух» (налеп из пластилина)	<i>Программное содержание:</i> - продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; - учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.10-11	16.09. 2024
4	<i>Тема:</i> Маленькие змейки	<i>Программное содержание:</i> - учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки; - воспитывать отзывчивость и доброту.	стр.11	23.09. 2024
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (со 30 сентября по 11 октября)</b>				
5	<i>Тема:</i> «Червячки для цыпленка»	<i>Программное содержание:</i> - учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки;	стр.11	30.09. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		- развивать интерес к литературным произведениям; - воспитывать отзывчивость и доброту		
6	Тема: «У ежа иголки»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; - учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук; - воспитывать отзывчивость и доброту.	стр. 11-12	07.10. 2024
<b>Тема периода №4: «Дары осени» (с 14 по 25 октября)</b>				
7	Тема: «Баранки»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; - свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу; - развивать интерес к литературным произведениям; - воспитывать отзывчивость и доброжелательность.	стр.12	14.10. 2024
8	Тема: «Новогодняя елка»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней; - развивать речь и мышление, память детей.	стр.12	21.10. 2024
<b>Тема периода №5: «Предметы и материалы» (с 28 октября по 08 ноября)</b>				
9	Тема: «Огурец»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; - развивать точность движений; - учить понимать содержание потешки.	стр.13	28.10. 2024
10	Тема: «Нос для снеговика»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки; - развивать внимание и восприятие.	стр.13	04.11. 2024
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 11 по 22 ноября)</b>				
11	Тема: «Вкусный пирог»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.13-14	11.11. 2024
12	Тема: «Пирожки для Машеньки»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве; - учить слушать сказку и понимать ее содержание	стр.14	18.11. 2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	Тема: «Конфеты»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.14-15	25.11. 2024
14	Тема:	<u>Программное содержание:</u>	стр. 15	02.12.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	«Яблоко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока;</li> <li>- развивать логическое мышление;</li> <li>- воспитывать отзывчивость и доброту</li> </ul>		2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	Тема: «Банан»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность;</li> <li>- развивать память, речь и мышление;</li> <li>- учить различать фрукты по вкусу и цвету.</li> </ul>	стр.15	09.12. 2024
16	Тема: «Колобок»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала;</li> <li>- учить понимать содержание сказки;</li> <li>- развивать речь и мышление</li> </ul>	стр.16	16.12. 2024
<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря – 10 января)</b>				
17	Тема: «Мыльные пузыри»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера;</li> <li>- развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев</li> </ul>	стр.16	23.12. 2024
18	Тема: «Цветные карандаши»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша;</li> <li>- закреплять умение различать и называть цвета;</li> <li>- развивать интерес к сказкам;</li> <li>- воспитывать отзывчивость и доброту</li> </ul>	стр.16-17	30.12. 2024
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 по 24 января)</b>				
19	Тема: «Самолет»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их;</li> <li>- учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями;</li> <li>- развивать внимание</li> </ul>	стр.17	13.01. 2025
20	Тема: «Окно для петушка»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы;</li> <li>- учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения;</li> <li>- воспитывать отзывчивость и доброту</li> </ul>	стр.17	20.01. 2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
21	Тема: «Гусеница»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней;</li> <li>- учить осознанно переключать внимание</li> </ul>	стр.17-18	27.01. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

22	<u>Тема:</u> «Огромный кит»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.18	03.02.2025
<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 по 21 февраля)</b>				
23	<u>Тема:</u> «Погремушка»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие; - развивать слуховое восприятие	стр.18-19	10.02.2025
		<b>Дополнение. Павлова О.В. «Художественное творчество: комплексные занятия». Первая младшая группа.</b>		
24	<u>Тема:</u> «Снеговичок»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение работы с пластилином, различать предметы круглой формы, знать белый цвет, выполнять движения вслед за воспитателем.	Павлова О.В. стр.110	17.02.2025
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 24 февраля по 07 марта)</b>				
25	<u>Тема:</u> «Пряники для мамы»	<u>Программное содержание:</u> - формировать у детей умение различать предметы круглой формы, уметь делать лепёшку из пластилина, выполнять простейшие движения, имитирующие лепку	стр.106	24.02.2025
26	<u>Тема:</u> «Фрукты для куклы»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение работать с пластилином, знать цвета, лепить шар; различать некоторые фрукты	стр.98	03.03.2025
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 по 21 марта)</b>				
27	<u>Тема:</u> «Печенье для бычка»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение слушать, отвечать на вопросы; рассматривать картинки, называть изображенный на рисунке предмет, различать предметы круглой формы; - уметь скатывать шар, расплющивать его, эмоционально отзываться при слушании литературных произведений	стр.96	10.03.2025
28	<u>Тема:</u> «Заборчик для телят»	<u>Программное содержание:</u> - развивать умение слушать и отвечать на вопросы; рассмотреть картинки, с помощью педагога называть изображенный на рисунке предмет, различать предметы по величине; - отличать взрослое животное и его детеныша, знать части тела животного; - формировать умение работать с пластилином, скатывать валик; - любоваться выполненной работой, подпевать песни	стр.79	14.03.2025
<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				
29	<u>Тема:</u> «Весна-красна пришла»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение наблюдать за сезонными изменениями в природе, знать названия времён года, внимательно рассматривать картинки, знать зеленый цвет, уметь лепить палочки, выполнять движения вслед за воспитателем	стр.134	24.03.2025
30	<u>Тема:</u> «Крошки для птичек»	<u>Программное содержание:</u> - развивать умение слушать, включаться в игру, проявлять интерес к лепке;	стр.75	31.04.2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		- формировать умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, аккуратно пользоваться материалом; знание, чем питаются птицы; выполнять движения вслед за воспитателем		
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 по 17 апреля)</b>				
31	<u>Тема:</u> «Ягоды рябины»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение знать красный цвет, различать форму шара, уметь скатывать шар из пластилина, аккуратно обращаться с материалом, ориентироваться в величине изделия, рассматривать картинки	стр.100	07.04. 2025
32	<u>Тема:</u> «Солнечные лучики»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение знать части тела, желтый цвет, приёмы работы с пластилином, уметь раскатывать палочки, знать о сезонных изменениях в природе	стр.103	13.04. 2025
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
33	<u>Тема:</u> «А я по лесу гулял и грибы собирал»	<u>Программное содержание:</u> - - формировать умение различать предметы по величине; - иметь представление о своих руках, уметь выполнять пальчиковую гимнастику за воспитателем, знать части гриба, уметь лепить шарик, сплющивать его, делать углубление пальцами, раскатывать валик, соединять получившиеся детали	Стр.112	21.04. 2025
34	<u>Тема:</u> «Неваляшка»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху; - учить собирать целое из нескольких частей; - развивать образное мышление	Колдина Д.Н., стр.19	28.04. 2025
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 05 по 16 мая)</b>				
35	<u>Тема:</u> «Тарелка для каши»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение называть разные виды посуды, различать предметы круглой формы, знать назначение пластилина, приемы работы с ним, уметь скатывать шар, расплющить его	стр.83	05.05. 2025
36	<u>Тема:</u> «Миска для Мишутки»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение выделять предметы круглой формы, различать предметы по величине, знать назначение пластилина, приёмы работы с пластилином, аккуратно обращаться с материалом, уметь скатывать глину в шар, делать пальцами углубление, рассматривать картинки	стр.114	12.05. 2025
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 по 30 мая)</b>				
37	<u>Тема:</u> «Домик для мышат»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение и знание назначения пластилина, приёмы работы с ним, уметь лепить палочки, по словесному описанию угадывать животных (мышь, кошка)	стр.124	19.05. 2025
38	<u>Тема:</u> «Лукошко»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение называть дары леса, знать сезонные изменения в природе, назначение пластилина и приемы работы с ним, различать предметы круглой формы, умение скатывать шар, расплющить его, делать углубление в центре, охотно включаться в игру; любят выполненной работой	стр.87	26.05. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Перспективное планирование  
Первая младшая группа (дети 2-3 лет)  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Лепка, рисование**

**Источники:** Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» (рисование - пятница)

№ п/п	Тема	Программное содержание	Источ- ник, автор, стр.	дата
		<b>Изобразительная деятельность. РИСОВАНИЕ</b>		
<b>Тема периода №1: «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября)</b>				
1	Тема: «Мой любимый дождик»	<u>Программное содержание:</u> - ознакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек	стр. 20	06.09. 2024
2	Тема: «Зернышки для цыплят»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рисовать точки пальчиками; - воспитывать отзывчивость и доброту; - упражнять в порядковом счете до трех.	стр.20	13.09. 2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3	Тема: «Следы от улиток»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинные пересекающиеся линии, не отрывая тампона от бумаги; -развивать мелкую моторику пальцев; -упражнять в порядковом счете до 2	стр.21	20.09. 2024
4	Тема: «Окошки в теремке»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; - развивать память и мышление	стр.21	27.10. 2024
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (со 30 сентября по 11 октября)</b>				
5	Тема: «Звёздное небо»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы; - воспитывать доброту и отзывчивость	стр.21-22	04.10. 2024
6	Тема: «Падающий снег»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу; - учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений; - развивать внимание. Демонстрационный материал. Блюдце с мелкими кусочками белых салфеток	стр.22	11.10. 2024
<b>Тема периода №4: «Дары осени» (с 14 по 25 октября)</b>				
7	Тема: «Закрасим елку»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица	стр.22	18.10. 2024
8	Тема: «Помоги зайчику»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой;	стр.23	25.10. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		- учить понимать и анализировать содержание стихотворения; - воспитывать отзывчивость и доброту		
<b>Тема периода №5: «Предметы и материалы» (с 28 октября по 08 ноября)</b>				
9	<u>Тема:</u> «Мяч»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; - рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их; - учить понимать и анализировать содержание стихотворения; - развивать координацию движений	стр.23	01.11.2024
10	<u>Тема:</u> «Воздушные шары»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы; - учить соотносить предметы по цвету	стр.23-24	08.11.2024
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 11 по 22 ноября)</b>				
11	<u>Тема:</u> «Колеса поезда»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе; - приучать работать коллективно; - развивать речь и мышление	стр.24	15.11.2024
12	<u>Тема:</u> «Тарелки»	<u>Программное содержание:</u> - познакомить детей с техникой печатания печатками из картофеля; учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец; упражнять в комбинировании разных техник рисования; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.24-25	22.11.2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	<u>Тема:</u> «Мышонок в норке»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы; - развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов; - учить понимать содержание сказки; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.25	29.11.2024
14	<u>Тема:</u> «Весенняя капель»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек; - учить понимать и анализировать содержание стихотворения; - развивать мелкую моторику пальцев	стр.25-26	06.12.2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	<u>Тема:</u> «Яйцо»	<u>Программное содержание:</u> - закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов; - побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в ее пересказе; - развивать речь и мышление	стр.26	13.12.2024
16	<u>Тема:</u> «Праздничный салют»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать кистью методом «примакивания»; - развивать речь и мышление	стр.26	20.12.2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря – 10 января)</b>				
17	<u>Тема:</u> «Ласковое солнышко»	<u>Программное содержание:</u> - познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот; - развивать мелкую моторику рук	стр.26-27	27.12. 2024
18	<u>Тема:</u> «Спрятались в траве»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа; - продолжать учить анализировать содержание сказки	стр.27	10.01. 2025
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 по 24 января)</b>				
19	<u>Тема:</u> «Горох для петушка»	<u>Программное содержание:</u> - продолжать учить детей рисовать точки пальчиками; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.27	17.01. 2025
20	<u>Тема:</u> «Осьминог»	<u>Программное содержание:</u> - познакомить детей с техникой печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки; - развивать восприятие, внимание	стр.28	24.01. 2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
21	<u>Тема:</u> «Волны»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать кистью волнистые линии; - продолжать развивать интерес к сказке; - упражнять в речевом дыхании	стр.28-29	31.01. 2025
22	<u>Тема:</u> «Ступеньки для лесенки»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними; - воспитывать отзывчивость и доброту	стр.29	07.02. 2025
<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 по 21 февраля)</b>				
23	<u>Тема:</u> «Клубки ниток» (Рисование кистью)	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток; - развивать мелкую моторику рук; - закреплять и уточнять правильное произношение звука о	стр.29	14.02. 2025
24	<u>Тема:</u> «Колеса поезда»	<u>Программное содержание:</u> - учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе; - приучать работать коллективно; - развивать речь и мышление	стр.24	21.02. 2025
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 24 февраля по 07 марта)</b>				
25	<u>Тема:</u> «Платье в горошек»	<u>Программное содержание:</u> - познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками; - учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность платья; - учить детей называть детали платья и части отдельных деталей (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, пуговицы).; - развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный);	Павлова О.В. стр.33	28.02. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы;</li> <li>- воспитывать интерес к рисованию, усидчивость</li> </ul>		
26	Тема: «Звёздное небо»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы;</li> <li>- воспитывать доброту и отзывчивость</li> </ul>	стр.21-22	07.03. 2025
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 по 21 марта)</b>				
27	Тема: «Кошкины глазки»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей доброе и бережное отношение к окружающему миру с помощью игрушек, изображающих живые существа;</li> <li>- закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков;</li> <li>- продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях;</li> <li>- способствовать формированию сознания детей в процессе развития речи, развивать творчество;</li> <li>- формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам</li> </ul>	стр.29	14.03. 2025
28	Тема: «Бабочки красавицы»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисовать нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками, закреплять знание цветов; расширять знания детей о бабочках;</li> <li>- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление;</li> <li>- воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней;</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul>	стр.65	21.03. 2025
<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				
29	Тема: «Плачущие сосульки»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений детей рисовать образ сосульки;</li> <li>- формировать изобразительные навыки проводить прямые вертикальные линии разной длины; овладеть техникой «примакивание»;</li> <li>- развивать знания о весеннем времени года;</li> <li>- воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность</li> </ul>	стр.49	28.03. 2025
29	Тема: «Весенний дождик»	<u>Программное содержание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге;</li> <li>- учить правильно держать кисточку;</li> <li>- учить видеть образ явления;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать аккуратность;</li> <li>- активизировать речь детей по теме</li> </ul>	стр.56	04.04. 2025
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 по 18 апреля)</b>				
30	Тема: «Цветок	<u>Программное содержание:</u>	стр.41	11.04.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	для мамочки»	- продолжать учить детей нетрадиционной технике рисования – ладошкой; - закрепить знание красного и зелёного цветов; - вызвать у детей эмоциональный отклик; - воспитывать аккуратность		2025
31	<u>Тема:</u> «Лесенка»	<u>Программное содержание:</u> - формировать умение правильно держать кисть, набирать краску; - учить рисовать линии слева направо; вести кисть по ворсу неотрывно; -учить выполнять движения в соответствии с текстом; - развитие интереса и положительного отношения к рисованию; -развитие восприятия цвета;-воспитание отзывчивости, желание помогать игровым персонажам	стр.26	18.04. 2025
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
32	<u>Тема:</u> «Съедобный грибок положи в кузовок»	<u>Программное содержание:</u> - формировать у детей умение внимательно рассматривать картинки, знать основные цвета; уметь рисовать прямые линии, правильно держать кисть, знать о правилах ухода за кистью; эмоционально отзываться на чужую беду	стр.45	25.04/ 2025
33	<u>Тема:</u> «Травка зеленеет»	<u>Программное содержание:</u> - познакомить со стихотворением «Коровка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память; - обогащать представление детей о времени года весна; - продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок, формировать представление о зеленом цвете; - развивать мелкую моторику; - воспитывать бережное отношение к природе	стр.61	02.05/ 2025
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 05 по 16 мая)</b>				
34	<u>Тема:</u> «Шарики воздушные ветерку послушные»	<u>Программное содержание:</u> - заинтересовать детей в изображении предметов округлой формы по показу взрослого; - учить рисовать круг фломастером, правильно его держать; - упражнять в различении основных цветов; - воспитывать сочувствие, желание помочь	стр.59	09.05. 2025 (вых. день)
35	<u>Тема:</u> «Вырастим цветочки» (Занятие 11)	<u>Программное содержание:</u> - формировать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук; - формирование умения ритмично выполнять движения под музыку; - создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности; - развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление; - развивать эстетическое восприятие; творческие способности; - воспитывать желание трудиться	стр.27	16.05. 2025
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 по 30 мая)</b>				
36	<u>Тема:</u> «Разноцвет-	<u>Программное содержание:</u> - закреплять знания о цвете;	стр.53	23.05. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	ные мячи»	- формировать представления о круглой форме предметов; - развивать интерес к созданию изображения красками; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - закреплять умение работать с кистью; - развивать интерес к результату своей работы		
37	<u>Тема:</u> «Заборчик для утят» (Занятие 29)	<u>Программное содержание:</u> - знакомить детей с красками; различать предметы по размеру; учить рисовать прямые длинные и короткие линии кисточкой, правильно держать кисть в руках, набирать краску на кисть; - вызывать интерес к совместной с взрослым деятельности, формировать интерес к рисованию; - развивать мелкую моторику рук	стр.67	30.05. 2025

<p align="center"><b>Первая младшая группа (дети 2-3 лет)</b>  <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Конструктивная деятельность. Конструирование</b>  <b><u>Источники:</u></b> Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду (время проведения - четверг)</p>				
№ п/п	Тема	Программное содержание	Источник, автор, стр.	Дата
<b>Тема периода №1: «Мой любимый детский сад» (с 02 по 13 сентября)</b>				
1	<u>Тема:</u> «Высокая башня»	<u>Программное содержание:</u> — формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; — развивать речевую активность; — воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели	стр. 24	05.09. 2024
2	<u>Тема:</u> «Две башни»	<u>Программное содержание:</u> — продолжать формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; — развивать речевую активность; — воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели	стр. 24	12.09. 2024
<b>Тема периода №2: «Все работы хороши» (с 16 по 27 сентября)</b>				
3	<u>Тема:</u> «Башня из кирпичиков, башня из кубиков»	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту; — развивать речевую активность; — воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели	стр. 24	19.09. 2024
4	<u>Тема:</u> «Башня» (заключительное занятие)	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту;	стр. 24	26.09. 2026

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		— развивать речевую активность; — воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели		
<b>Тема периода №3: «Мы путешествуем. Транспорт» (с 30 сентября по 11 октября)</b>				
5	<u>Тема:</u> «Узкая дорога для машин»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; — развивать речевую активность, желание общаться; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 25	03.10. 2024
6	<u>Тема:</u> «Широкая дорога для машин»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими длинными гранями, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; — развивать речевую активность, желание общаться; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 25	10.10. 2024
<b>Тема периода №4: «Дары осени» (с 14 по 25 октября)</b>				
7	<u>Тема:</u> «Цветочки вдоль дороги»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; — развивать речевую активность, желание общаться; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 25	17.10. 2024
8	<u>Тема:</u> «Разные дороги для машин»	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; — развивать речевую активность, желание общаться; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 25	24.10. 2024
<b>Тема периода №5: «Предметы и материалы» (с 30 октября по 10 ноября)</b>				
9	<u>Тема:</u> «Стол и стул для матрёшки»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить мебель (стол, стул), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 26	02.11. 2024
10	<u>Тема:</u> «Кроватка для матрешки»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить мебель (кроватку), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 26	09.11. 2024
<b>Тема периода №6: «Я в мире людей» (с 13 по 24 ноября)</b>				
11	<u>Тема:</u> «Узкая и широкая кроватка для игрушек»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить узкую и широкую кроватку, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей, понятие «узкий-широкий»; — развивать речевую активность;	стр. 26	16.11. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		— воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников		
12	<i>Тема:</i> «Построй такой же» (заключительное занятие)	<i>Программные задачи:</i> — закрепить умение детей строить мебель разными способами, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников	стр. 26	23.11. 2024
<b>Тема периода №7: «Наши пернатые друзья» (с 25 ноября по 06 декабря)</b>				
13	<i>Тема:</i> «Автобус и грузовик»	<i>Программные задачи:</i> — формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 27	28.11. 2024
14	<i>Тема:</i> «Большой красный автобус и маленький зелёный грузовик»	<i>Программные задачи:</i> — продолжать формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, понятия «большой-маленький»; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 27	05.12. 2024
<b>Тема периода №8: «Красавица зима» (с 09 по 20 декабря)</b>				
15	<i>Тема:</i> «Разные машинки»	<i>Программные задачи:</i> — продолжать формировать умение детей строить разными способами, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 27	12.12. 2024
16	<i>Тема:</i> «Транспорт» (заключительное занятие)	<i>Программные задачи:</i> — закреплять умение детей строить разными способами, умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 27	19.12. 2024
<b>Тема периода №9: «Новогодний хоровод» (с 23 декабря – 10 января)</b>				
17	<i>Тема:</i> «Низкий заборчик»	<i>Программные задачи:</i> — формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; — развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с	стр. 28	26.12. 2024

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		окружающими		
18	<u>Тема:</u> «Высокий заборчик»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; — развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 28	09.01. 2025
<b>Тема периода №10: «Моя семья» (с 13 по 24 января)</b>				
19	<u>Тема:</u> «Высокий и низкий заборчики»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую и на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов, понятие «высокий-низкий»; — развивать словарь детей; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 28	16.01. 2025
20	<u>Тема:</u> «Разные заборчики»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; — развивать словарь детей; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 28	23.01. 2025
<b>Тема периода №11: «Будь здоров!» (с 27 января по 07 февраля)</b>				
21	<u>Тема:</u> «Узкая и широкая скамейка»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать словарь детей за счет слов: узкая, широкая, скамейка, белый; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 29	30.01. 2025
22	<u>Тема:</u> «Узкие и широкие воротца»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать словарь детей за счет слов: узкие, широкие, воротца; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 29	06.02. 2025
<b>Тема периода №12: «Папы разные важны» (с 10 по 21 февраля)</b>				
23	<u>Тема:</u> «Воротца и скамейка для зайки»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам;	стр. 29	13.02. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

		— развивать словарь детей за счет слов: узкие, широкие, воротца, скамейка, белый; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими		
24	<u>Тема:</u> «Праздничные ворота с забором»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить постройки по образцу, данному воспитателем, побуждать создавать конструкцию из всех знакомых детям геометрических форм, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речевую активность детей; — воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими	стр. 29	20.02. 2025
<b>Тема периода №13: «Женский праздник» (с 26 февраля по 7 марта)</b>				
25	<u>Тема:</u> «Дом»	<u>Программные задачи:</u> — продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 30	01.03. 2025
26	<u>Тема:</u> «Дом с окошечком»	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить окошко в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 30	06.03. 2025
<b>Тема периода №14: «Эти удивительные животные» (с 10 по 21 марта)</b>				
27	<u>Тема:</u> «Дом с дверью и заборчиком»	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить дверь в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 31	13.03. 2025
28	<u>Тема:</u> «Теремок» (заключительное занятие)	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить домик разными способами, с помощью дополнительных деталей украшать его, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 30-31	20.03. 2025
<b>Тема периода №15: «Здравствуй, весна!» (с 24 марта по 04 апреля)</b>				

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

29	<u>Тема:</u> «Лестницы»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; — воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 31	27.03. 2025
30	<u>Тема:</u> «Широкая лестница»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить широкую лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; — воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 32	03.04. 2025
<b>Тема периода №16: «Человек и природа. Космос» (с 07 по 18 апреля)</b>				
31	<u>Тема:</u> «Куклы катаются с горки»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним призму (скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет, скат; — воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 32	10.04. 2025
32	<u>Тема:</u> «Горка со скатом и лесенкой»	<u>Программные задачи:</u> — формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним длинную пластину(скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; — развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, скат, вверх, вниз, прыгает; — воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 32	17.04. 2025
<b>Тема периода №17: «Мир книг» (с 21 апреля по 02 мая)</b>				
33	<u>Тема:</u> «Дом с мебелью» (обобщающее занятие)	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить мебель, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 26	24.04. 2025
34	<u>Тема:</u> «Город и машины» (обобщающее	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить разные машины, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и	стр. 27	01.05. 2025 (вых.

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

	занятие)	называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам		день)
<b>Тема периода №18: «Мой дом, моя Родина» (с 05 по 16 мая)</b>				
35	Тема: «Разные домики» (обобщающее занятие)	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить домик, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 30	08.05. 2025
36	Тема: «Дом с дверью и заборчиком»	<u>Программные задачи:</u> — закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить дверь в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; — развивать речевую активность; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам	стр. 31	15.05. 2025
<b>Тема периода №19: «Азбука безопасности. Скоро лето» (с 19 по 30 мая)</b>				
37	Тема Закрепление	<u>Программные задачи:</u> - закрепление умения выполнять красивые постройки		22.05. 2025
38	Тема Закрепление	<u>Программные задачи:</u> - закрепление умения выполнять красивые постройки		29.05. 2025

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Примерный перечень образовательных событий  
на календарный год**

Образовательное событие/форма взаимодействия с детьми	сроки
<b>Патриотическое направление воспитания</b>	
<b>14 октября: День флага Белгородской области</b> Коллективные творческие работы	октябрь
<b>27 января: День снятия блокады Ленинград</b> Тематическое занятие «Хлеб Блокады»	январь
<b>4 ноября: День народного единства</b> Фестиваль «Сила России в единственарадов»	ноябрь
<b>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</b> Викторины о Российской символике	ноябрь
<b>3 декабря: День неизвестного солдата</b> Целевые прогулки в памятные даты впарк к памятнику войну созидателю	декабрь
<b>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России</b> Участие в акции «Мы вместе»	декабрь
<b>9 декабря: День Героев Отечества</b> Литературная гостиная «Дети – герои»	декабрь
<b>12 декабря: День конституции Российской Федерации</b> Тематические беседы об основном законе страны «Мы- граждане России»	декабрь
<b>23 февраля: День защитника Отечества</b> Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	февраль
<b>12 апреля: День космонавтики</b> Тематические мероприятия к Днюкосмонавтики	апрель
<b>9 мая: День Победы советского народа вВеликой Отечественной войне</b> Праздник «День Победы»	май
<b>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией</b> Акция «Крым – это Россия»	май
<b>12 июня: День России</b> Тематический праздник «Россияродина моя»	июнь
<b>22 июня: День памяти и скорби – день начала ВОВ</b> Тематическая беседа с детьмистаршего дошкольного возраста, посвященная Дню памяти и скорби	июнь
<b>12 июля: день Прохоровского поля – Третьего ратного поля России</b> Творческая мастерская «Летят самолеты и танки горят»	
<b>30 июля: День образования Борисовского района</b> Фотоквест «Я люблю Борисовку»	июль
<b>7 августа: День освобождения Борисовского района от немецко-фашистских захватчиков</b> Возложение цветов к памятникам	август
<b>22 августа: День Российского флага</b> Праздник «День российского флага»	август

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

<b>Социальное направление воспитания</b>	
<b>27 сентября: День работника дошкольного образования</b> Выставка детских творческих работ «Мой любимый детский сад»	сентябрь
<b>3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Просмотр и обсуждение презентаций «Вместе против террора» (в память погибшим детям в г.Беслане.)	сентябрь
<b>1 октября: Международный день пожилых людей</b> Беседы, изготовление презентов для бабушек и дедушек	октябрь
<b>Третье воскресенье октября: День отца в России</b> Фоторепортаж «Папины помощники»	октябрь
<b>4 октября: День защиты животных</b>	октябрь
<b>День безопасности</b> Викторина «Знаем ПДД»	октябрь
<b>4 ноября: День народного единства</b> Цикл бесед и занятий патриотического содержания	ноябрь
<b>Последнее воскресенье ноября: День Матери в России</b> Мастер-класс «Вместе с мамой» Развлечение «Любимой маме посвящается»	ноябрь
<b>3 декабря: Международный день инвалидов</b> Акция «Мы разные, но мы вместе!»	декабрь
<b>31 декабря: Новогодние праздники</b> творческая мастерская «Елки праздничный наряд!»(изготовление елочных игрушек)	декабрь
Акция «Стань заметнее на дороге!»	январь
<b>21 февраля: Международный день родного языка</b> Викторина «Грамотейка»	февраль
<b>Международный день объятий</b> Акция, посвященная празднику «День объятий»	март
<b>8 марта: Международный женский день</b> Развлечения «В день 8 марта – представим детские таланты!»	март
<b>20 марта: Международный праздник День Земли</b> Акция «Берегите планету Земля»	март
<b>23 апреля: Всероссийский день эколят</b> Развлечение «Эколята – защитники природы»	апрель
<b>15 мая: Международный день семьи</b> Тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	май
<b>30 июля: День дружбы</b> Квест «Если с другом вышел в путь...»	июль
<b>8 июля: День семьи, любви и верности</b> Творческая мастерская «Ромашка насчастье»	июль
<b>Познавательное направление воспитания</b>	
<b>1 сентября: День знаний</b> Праздник «День Знаний и безопасности»	сентябрь
<b>8 сентября: Международный день распространения грамотности</b> Интеллектуальная детская игра «Что? Где? Когда?»	сентябрь
Социальная акция «Пристегнись – это модно!» (профилактика ДТТ)	октябрь
<b>5 октября: День учителя</b> Экскурсия в школу (совместно с родителями воспитанников)	октябрь
<b>8 февраля: День российской науки</b> Клубный час «Юные исследователи»	февраль

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

<b>30 апреля: День пожарной охраны</b> Театрализованное представление «Кошкин дом»	апрель
<b>1 мая: Праздник Весны и Труда</b> Трудовой десант «Огород, круглый год» Развлечение «Весна пришла»	май
<b>1 июня: День защиты детей</b> Праздник «Радуга лета»	июнь
<b>5 июня: Всемирный день окружающей среды</b> Квест- игра «По тропинке в природу»	июнь
<b>12 июня: День России</b> Флешмоб «Белый, синий, красный»	июнь
<b>3 июля: День рождения ГИБДД</b> Выступление агитбригады	июль
<b>Эстетическое направление воспитания</b>	
<b>1 октября: Международный день музыки</b> Развлечение «Музыкальная шкатулка»	октябрь
<b>8 декабря: Международный день художника</b> Выставка детских работ воспитанников «Мир глазами детей»	декабрь
<b>Рождество Веселая Коляда Святки</b> Фольклорный праздник	январь
<b>Масленица</b> Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	февраль
<b>27 марта: Всемирный день театра</b> День театра в детском саду	март
<b>Светлая Пасха</b> Творческая мастерская	апрель
<b>23 апреля: День книги</b> Акция «Книгооборот»	апрель
<b>29 апреля: День танца</b> Детская дискотека «Дети любят танцевать»	апрель
<b>18 мая: День музеев</b> Экскурсия в музей природы заповедника «Белогорье»	май
<b>24 мая: День славянской письменности и культуры</b> Экскурсия в Михайловскую библиотеку	май
<b>Физическое и оздоровительное направление</b>	
<b>Организация закаливающих процедур</b> «Будь здоров без докторов!»	в течение года
<b>Тематический досуг</b> «В гостях у зубной Феи»	октябрь
<b>12 декабря: Международный паралимпийский день</b> Просмотр презентации о параолимпийцах «Сила духа»	декабрь
<b>7 апреля: День здоровья</b> «Спорт нам поможет силы умножить!»	апрель
<b>12 апреля: День космонавтики</b> Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	апрель
<b>23 июня: Международный олимпийский день</b> Спортивный праздник «Веселые старты»	июнь
<b>Вторая суббота августа: День физкультурника</b>	август

**МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»**

День здоровья. Семейный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	
<b>Трудовое направление воспитания</b>	
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	в течение года
<b>27 марта: Международный день библиотекаря</b> Мастерская для книг	март
Проектная деятельность «Первые шаги в мире профессий»	в течение года
Работа тематических детских творческих мастерских	в течение года
Труд на детском огороде	